

A photograph of a classroom where several children are seated at long wooden tables, playing chess. In the foreground, a girl with long brown hair in a white t-shirt sits on the left, resting her chin on her hand, while a boy in a grey t-shirt sits on the right, also looking at the board. They are both focused on their chess games. In the background, other children and an adult male are visible, also engaged in chess. The room has light-colored walls and a wooden floor. The text is overlaid on the top half of the image.

„WALORY EDUKACYJNE I
WYCHOWAWCZE NAUCZANIA
DZIECI W WIEKU
WCZESNOSZKOLNYM
GRY: **SZACHY**”

Prof. Wojciech Babijczuk

KIM JEST „DZIECKO” ?

- Ktoś, komu nauczyciel/ dyrektor/ trener podaje dłoń i podnosi go do godności rozsądnego człowieka. [Korczak]

CZYM SĄ I MOGĄ BYĆ SZACHY W SZKOLE

Tuzy w swoich czasach królowania: Tigran Petrosjan, czy Garry Kasparow uczą, że szachy są:

- ◉ Sportem - pod względem formy, nadającym dziecku moc myślenia.
- ◉ Nauką - uczą bowiem od zawsze trudności pięknego, czyli poprawnego myślenia.
- ◉ Sztuką - treścią wyższej Kultury - kształtującą jego siłę myślenia.

NAJWAŻNIEJSZE ZAŁOŻENIE PROJEKTU

- ◉ W wieku młodzieńczym mózg rozwija się najsilniej.



CZEGO DZIECI UCZĄ SIĘ POPRZECZ SZACHY?

- ◉ Podczas gry dzieci rozwijają wewnętrzne zdyscyplinowanie, które naturalnie nakazuje przestrzeganie logicznych reguł.
- ◉ Grając w szachy dzieci kształcą swoją wyobraźnię i fantazję.
- ◉ Szachy od razu inicjują poważne abstrakcyjne myślenie.
- ◉ Szachy są dyscypliną, która zapewnia dziecku poprawność jednoczesnego rozwoju umysłowego i cielesnego.

SZACHY UCZĄ DZIECI MNIEJ MÓWIĆ, A DWA RAZY WIĘCEJ SŁUCHAĆ

- Usta są jedne, a uszów mamy dwa



W PSYCHICE DZIECKA SZACHY KSZTAŁTUJĄ:

- Samodzielności myślenia i działania.
- Kreatywności w podejmowaniu rozsądnych decyzji.
- Odpowiedzialności za wykonany ruch.
- Przewidywania sytuacji problemowych i radzenia sobie w nich.
- Ogólnie podsumowując - rozwijają jego Inteligencję.



W ŚRODOWISKU SPOŁECZNYM

- ◉ Szachy uczą dzieci podróżowania.
[ligi, mistrzostwa, zwykłe turnieje]
- ◉ Nawiązywania przyjacielskich stosunków.
- ◉ Stanowią pozytywny bodziec, do aktywnego zajmowania swojego czasu wolnego.
- ◉ Pokazują rozwijaną pasję, hobby.



NA DZISIEJSZE CZASY - SZACHY SĄ NAJLEPSZYM PEDAGOGICZNYM BATEM!

- ⦿ Bowiem w szachach bezmyślne naśladownictwo jest skazane od razu na porażkę.
- ⦿ Przegrana partia jest karą wymierzoną natychmiast i adekwatnie.
- ⦿ Szachy uczą dzieci natychmiastowego radzenia sobie ze stresem w działaniu pod presją.
- ⦿ Kształtują determinację w działaniu.



PIĘKNĄ FILOZOFIA, PONIEWAŻ:

- ◉ Uczą cierpliwości i potrzebnego dziś spokoju.
- ◉ Uczą panowania nad swoim niekontrolowanym gniewem.
- ◉ Uczą odwagi oraz właściwego reagowania na sukcesy i porażki.
- ◉ Uczą poprawnych pojęć, na którym przecież bazuje rozsądne rozumowanie
[np.: „wciągnięcie-zaciągnięcie na złe pole”].

SZACHY SĄ NAJLEPSZĄ MATEMATYKĄ

- ◉ Pokazującą szybkość dziecięcego myślenia.
- ◉ Uczącą właściwego materialnego liczenia.
[wieża wartość 5 punktów, hetman 9pkt.]
- ◉ Chytrości i sprytu duchowego związanego z bezpośrednią dynamiką ustawienia pozycyjnego figur.



SZACHY POTRAFIĄ BYĆ ŻYWĄ LEKCJĄ RÓŻNYCH GEOMETRII.

- ◉ Poprawnego zapisu..
- ◉ Współrzędne prostokątne Kartezjusza
[linie - diagonale].
- ◉ Plansza jest kwadratem, w którym przekątne równe są bokom!.
- ◉ Szachy w sposób nieuświadomiony przygotowują dzieci do poznawania porządku potrzebnego w poznaniu innych nauk.



SZACHY SĄ NAUKĄ PORZĄDNEJ: LOGIKI

- ◉ Uczącą właściwych torów myślenia przyczynowo - skutkowego.
- ◉ Trwałego analizowania zaistniałych sytuacji.
- ◉ Wyciągania skutecznych wniosków.
- ◉ Wytrwałości w dążeniu do postawionych celów



UCZĄ HISTORII:

- Którą dzieci same tworzą.
- [Jola Zawadzka - pierwsza polska mistrzyni świata z Wrocławia].
- Którą dzieci osobiście poznają [poczet mistrzów świata].



SZACHY KSZTAŁCĄ PAMIĘĆ I UWAGĘ:

- 
- Children in a classroom setting, some holding trophies and books, smiling for a photo. The background shows a bulletin board with the text 'Smaczne' and a poster for 'Dokonałe Mleko BIF'.
- Czyli podstawowe ludzkie komponenty potrzebne do solidnej i długotrwałej koncentracji.
 - Pamięci obrazowo przestrzennej, niezbędnej do właściwej koordynacji kinestetycznej.

WYŚMIENIĄ ZABAWĄ

- 
- Bezkrwawą planszową bitwą dwóch wrogich armii
 - Dwóch szanujących siebie wodzów: [podanie dłoni, przed i po bitwie]

MUZYKA!

- ◉ figury muszą współdziałać, - jak akordy -współbrzmieć.
- ◉ W szachy najlepiej grają umuzykalnieni ludzie, grający na różnych instrumentach.

[jak np.: Wrocławska Mistrzyni Polski - Zofia Frej]



PREWENCJA



- Ucząca przezorności w kierowaniu i dowodzeniu swoim wojskiem.
- Szachy naturalnie prowokują dzieci do wykazywania własnej inicjatywy.

SĄ OGROMNYM WSPARCIEM PEDAGOGICZNYM

- Próbują bowiem naprawić oświatowe szkody 10 lat bez matury z matematyki

WŁAŚCIWYM NARZĘDZIEM

- ◉ Stymulującym rozwój emocjonalny dziecka
- ◉ Motywującym do samodzielnej pracy



DLA DZIECKA ZAANGAŻOWANEGO W GRĘ

- ◉ Szachy są gimnastyką umysłu, która może i powinna zwalczyć szkolną nudę.
- ◉ są właściwym sposobem walki z dziecięcym i niedojrzałym rozkojarzeniem
- ◉ Jedyną wskazaną kuźnią myślenia

SĄ RELAKSEM

- Poprzez myślenie szachy uczą walczyć ze zmęczeniem fizycznym



I WRESZCIE SPORTEM!

- Dla wszystkich, bez względu na wiek [dużych i małych], fizyczność [zdrowych i chorych], przystosowanie [mocnych i słabych],...
- Wyrównawczym: dla „zagipsowanych”, uczulonych na ruch, [rodzice napisali dziecku w LO zwolnienie z wf - bo jest uczulony na taniec]

NA ZAKOŃCZENIE

- ◉ Szachy w biznesie: są najlepszą higieną umysłu! [A. Dadetło]

ABY WPROWADZENIE OBOWIĄZKOWYCH SZACHÓW DO SZKÓŁ SIĘ UDAŁO POTRZEBA!

- ◉ Nowoczesnej i nowatorskiej władzy
- ◉ Mądrych i odważnych dyrektorów!
- ◉ Nauczycieli z pasją!!
- ◉ Dzieci się znajdą!!!!
- ◉ Talenty same przyjdą!