

SZACHY W SZKOLE SP 71

**„W DZISIEJSZYCH CZASACH, LEPSZA DLA MAŁYCH DZIECI JEST
GODZINA SZACHÓW, NIŻ TRZY GODZINY MATEMATYKI”**

– PROF. WOJCIECH BABIJCZUK



UKRYTE ZAŁOŻENIA PREZENTACJI

- **GRA W SZACHY JEST SYNONIMEM WSPANIAŁYCH CHWIL.**
- **SZACHAMI DA SIĘ LECZYĆ ZATROSKANEGO CZŁOWIEKA.**
- **KLUCZEM DO KAŻDEGO PEDAGOGICZNEGO SUKCESU JEST TRENOWANIE WŁASNEGO UMYŚŁU.**
- **SZACHY – KRÓLEWSKA GRA – JEST W STANIE ZMIEŃ SIŁĘ ROZUMU DZIECKA.**
- **LUDZKI MÓZG POWINIEN BYĆ PROGRAMOWANY NA POZYTYWNE EMOCJE.**
- **TYLKO SZACHY UCZĄ JEDNOCZEŚNIE: MYŚLEĆ I MÓWIĆ.**
- **SZACHY UCZĄ PERFEKCYJNIE PRACOWAĆ NA WYSOKIM POZIOMIE.**
- **CZŁOWIEK ZAANGAŻOWANY ZAWSZE GRA JAKBY NIE BYŁO JUTRA.**

SZACHY BEZPOŚREDNIO UCZĄ DZIECI, ABY W DANYM MOMENCIE ROBIŁY TYLKO JEDNĄ RZECZ.



- **DZIECI GRAJĄCE W SZACHY, WIEDZĄ, ŻE STARAJĄC SIĘ ROBIĆ TYLKO JEDNĄ RZECZ, DOCENIAJĄ DODATKOWĄ ENERGIĘ, KTÓRĄ UZYSKUJĄ.**

**SPORT SZACHOWY W PEDAGOGICE UCZY,
ŻEBY ZAWSZE DAWAĆ Z SIEBIE WSZYSTKO,
NIGDY NIE ŻAŁOWAĆ, I NIE MÓWIĆ: „CO BY
BYŁO, GDYBY?”.**



- **DZIECIĘCE SZACHY SĄ PRAWDZIWYM ZASTAWEM TEGO, CO CZŁOWIEK SOBIE NAPRAWDĘ ZAROBI.**

GRAJĄC W SZACHY DZIECKO WIE, ŻE NA TYM TYLKO, NA CZYM SIĘ KONCENTRUJE - ROŚNIE.



- **SZACHY POZWALAJĄ NIE MYŚLEĆ O ZŁYCH RZECZACH, ZAJMUJĄ ONE NIEPRAWDOPODOBNIIE DUŻO MIEJSCA W LUDZKIEJ GŁOWIE.**

GRA W SZACHY JEST JAK MACIERZYŃSTWO, NIE PODDAJE SIĘ ZMĘCZENIU.



- **SZACHY TO MIŁOŚĆ, KTÓRA NIE LICZY NA WZAJEMNOŚĆ.**

PODCZAS GRY W SZACHY ZAWSZE TRYSKAJ EUFORIA, TO WIELKI ATUT!



- **GRAJ W SZACHY I WTEDY OCZEKUJ NIEMOŻLIWEGO.**

SZACHY W PEDAGOGICE POKAZUJĄ, ŻE KTO ŁAMIE KONWENCJĘ, WZBUDZA PODZIW.



- **W SZACHACH UCZYMYSIĘ ZMIENIAĆ WSZELKIE PRZECIWNOCI LOSU NA DOBRO.**

KAŻDA PARTIA TO CHWILA PRÓBY, A TAK PRZECIEŻ HARTUJE SIĘ STAL.



- **NIE BUDUJ TRADYCJI BYCIA CIĄGLE NIEZADOWOLONYM I NIESZCZĘŚLIWYM, ZAGRAJ OD NOWA PARTIĘ.**

**W SZACHACH WALCZY SIĘ O SWOJE, ALE
JEDNOCZEŚNIE NIE ZACHOWUJE SIĘ TAK,
JAKBY COŚ SIĘ TOBIE NALEŻAŁO.**



- **W PRACY Z NAJMŁODSZYMI ZAWSZE JESTEŚ OCENIONY ZA PRAWDZIWE ZAANGAŻOWANIE, A NIE ZA DZIAŁANIE NA „PÓŁ GWIZDKA”.**

SZACHY UCZĄ, ŻE W SPORCIE NAJLEPIEJ DZIAŁAJĄCY WOJOWNIK, DZIAŁA INTUICYJNIE.



- **GDY W KAŻDEJ PARTII MYŚLISZ O NOWYCH CELACH, TWOJE DNI STAJĄ SIĘ PRZYJEMNIEJSZE.**

SZACHY UKAZUJĄ W SPORCIE PRAWDZIWY DYNAMIT, GDY POŁĄCZYMY MŁODOŚĆ ZAWODNIKA Z DOMIESZKĄ RUTYNY TRENERA.



- **ZNAJDUJĄC DOKŁADNE PLANY, ODKRYWAMY MOC DOBRYCH MYŚLI.**

Z SZACHOWEJ GRY WYNIKA TYLKO POZYTYWNA MOTYWACJA.



- **SZACHY UCZĄ, ŻE W SPORCIE NIE MA MECZÓW NIE DO WYGRANIA.**

SZACHY POZWALAJĄ DZIECIOM W SZKOLE SIĘ NIE NUDZIĆ.



- **TYLKO TRENERZY SZACHOWI UCZĄ, ŻE ZA KAŻDĄ PORĄŻKĄ SKRYWA SIĘ TRIUMF.**

**„WIELKIE SZACHY” UCZĄ, ŻE ZAWSZE
NALEŻY TRAKTOWAĆ INNYCH Z
ŻYCZLIWOŚCIĄ I ZROZUMIENIEM.**



- **SZACHY UDOSKONALAJĄ DZIECIĘCEGO DUCHA.**

**TYLKO MAŁUCHY WIEDZĄ - TRENUJĄCE
SOLIDNIE SZACHY - ŻE ŻYCIOWE ZMIANY
ZACZYNAJĄ SIĘ OD CODZIENNYCH
NAWYKÓW.**



- **SZACHY DLA DZIECI SĄ JAK POKARM, KTÓRY PRZYNOSI W PRZYSZŁOŚCI BŁOGOSŁAWIEŃSTWO.**

DZIECKO, GRAJĄCE W SZACHY, WIE, ŻE TO ONO DECYDUJE, JAK WYKORZYSTAĆ SWÓJ UMYSŁ.



- **TO JEDYNY SPORT, GDZIE PRZEGRANA PRZYNOSI KORZYŚĆ.**

ROZGRZEWKA GŁOWY ZAWSZE GWARANTUJE OPTYMALNY STAN SKUPIENIA.



- **KAŻDY SUKCES MUSI BYĆ POPRZEDZONY PORĄŻKAMI.**

**ZAWSZE PO PORAŹKACH ZADAWAJ SOBIE
PYTANIE: CZY ZA ROK, BĘDZIE TO MIAŁO
ZNACZENIE?**



- **CI, CO ZA MŁODU GRAJĄ Z RADOŚCIĄ W SZACHY, NIGDY NIE BĘDĄ W PRZYSZŁOŚCI ZADŁUŻENI W BANKACH.**

SZACHY SĄ JAK KOBIETA, WYMAGAJĄ CIĄGŁEGO ZAINTERESOWANIA.



- JAKO TRENER, NIGDY NIE MAM PROBLEMU Z PRZEGRANĄ MOICH ZAWODNIKÓW, GDY POKAZUJĄ W KAŻDYM RUCHU WALKĘ I CHĘĆ WYGRANEJ.**

SZACHY BUDUJĄ JAKOŚĆ, KTÓRA GWARANTUJE ZWYCIĘSTWA.



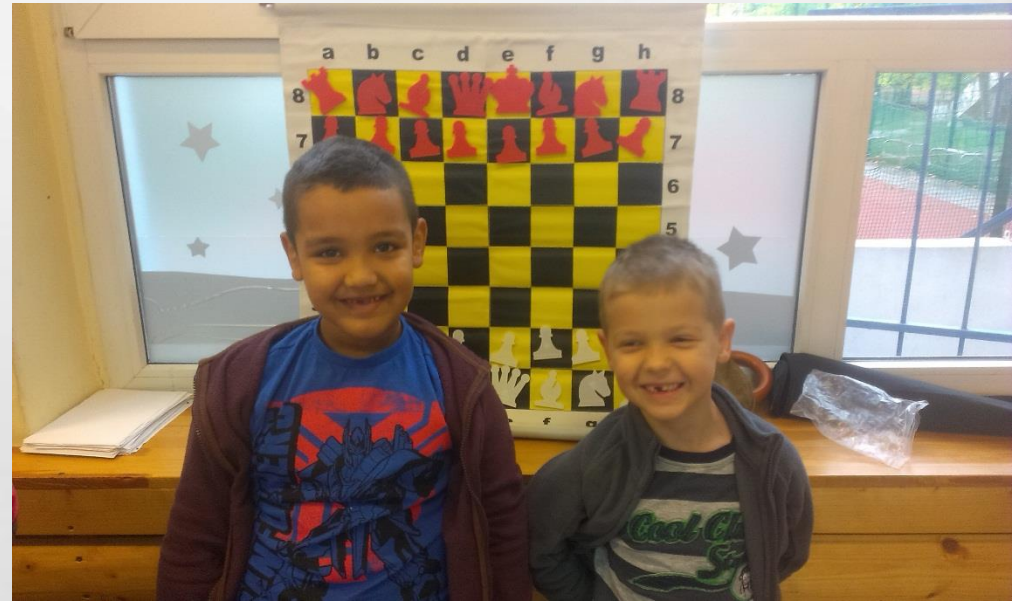
- **TYLKO W SZACHACH DOZWOLONE JEST MIEĆ SWOJĄ KRÓLOWĄ, A UGANIAĆ SIĘ ZA CUDZĄ.**

TYLKO W SZACHACH PRZEWIDUJĄC RUCH, BEZPOŚREDNIO DOTYKAMY PRZYSZŁOŚCI.



- **SZACHY POKAZUJĄ JASNO, ŻE NAMIĘTNOŚĆ NIE JEST ZAREZERWOWANA TYLKO DLA MŁODYCH.**

**SZACHY NA POCZĄTKU NATURALNIE UCZĄ
DZIECKO PRECYZYJNEGO WYBORU Z
CZTERECH KANDYDATÓW: W UMYŚLE
ZAWSZE NEGOCJUJ RUCH, I DECYDUJ SIĘ NA
NAJLEPSZY WARIANT.**



- TO SZACHY SPRAWIAJĄ, ŻE POSIADAMY WIELKIE MOCE I STAJEMY NA NAJWYŻSZYM HORYZONCIE.**

W MATEMATYCE NIE MA PERFEKCYJNEJ ŚREDNIEJ. W SZACHACH JEST.



- **SZACHY SĄ OSTATNIĄ GRANICĄ PRZY DRZEWIE LOTOSU, DO OGRODU SCHRONIENIA.**

SZACHY SĄ SZTUKĄ, UCZĄCĄ SZYBKO WYJŚĆ Z KRYZYSU.



- **PRZY SZACHACH DZIECKO UCZY SIĘ, NIE GUBIĆ W NATŁOKU UPORZĄDKOWANYCH PRAW I MYŚLI.**

**DZIECI GRAJĄCE W SZACHY UCZĄ, ŻE
WYCHODZENIE NAPRZECIW PRAGNIENIOM I
SWOIM POTRZEBOM ELIMINUJE DUŻO LĘKU,
NIEPEWNOŚCI, STWARZA MIEJSCE NA
SPOKÓJ.**



- **SZKOŁA Z SZACHAMI ZAWSZE ZYSKUJE NA WARTOŚCI.**

W SOLIDNEJ PRACY NAD SZACHAMI NIE ODCZUWA SIĘ ZMĘCZENIA.



- **SZACHY UCZĄ DZIECI, NIE WYDAWAĆ Z SIEBIE TZW. „PUSTEJ GADANINY”, CZYLI MÓWIENIA SŁÓW BEZ WARTOŚCI.**

SZACHY SĄ JAK MLEKO, KTÓRE NIE TRACI SMAKU.



- **JAK WODA, KTÓRA NIE ULEGA ZEPSUCIU.**
- **JAK STRUMYKI OCZYSZCZONEGO MIODU, DAJĄCE NAJWYŻSZĄ ROZKOSZ PIJĄCYM.**

SZACHY ĆWICZONE ZA MŁODU, NA STAROŚĆ ZAPEWNIĄ SPOKÓJ BEZPIECZEŃSTWA.



- **MYŚLISZ O DOBREJ EMERYTURZE, GRAJ Z WNUKIEM W SZACHY - AMEN.**

SZACHY UCZĄ ODRÓŻNIAĆ TO, CO WIESZ, OD TEGO, CO NIE WIESZ!



- **WALECZNOŚĆ SZACHISTÓW JEST WIELKA.**

SZACHY SĄ PRAWDZIWYM POMOSTEM MIĘDZY ZIEMIĄ A NIEBEM.



- **MISTRZOSTWO LEŻY WEWNĄTRZ I TAM GO SZUKAJ.**

GRAJĄCYM W SZACHY, BÓG OBIECAŁ RZECZY PIĘKNE.



- **SZACHY TO GRA, GDZIE NIE MA PRÓŻNYCH OZDÓB.**

DZIECIĘCA MIŁOŚĆ DO SZACHÓW POZWALA LEKCEWAŻYĆ NAWET NEWTONOWSKĄ GRAWITACJĘ.



- **SZACHOWY GAMBIT - TO PRZEMYŚLANE RYZYKO, NA POCZĄTKU, ABY NA KOŃCU ODNIEŚĆ Z TEGO NIEBAGATELNA, ZNACZĄCĄ KORZYŚĆ.**